

ANIMAIS E FLORES DO JARDIM

produção dos alunos do infantil B 2019



CRIAÇÃO COLETIVA

Coleção Pequenos Autores da Ilha

ANIMAIS E FLORES DO JARDIM

**Produção Literária dos Alunos do Infantil B
2019**

Sumário

| | |
|---|----|
| AGRADECIMENTOS | 5 |
| APRESENTAÇÃO | 7 |
| POESIA LEILÃO DE JARDIM | 9 |
| CICLO DE VIDA DA BORBOLETA..... | 15 |
| MÚSICA: FLORZINHA DO MEU JARDIM..... | 21 |
| MÚSICA: FLORZINHA DO MEU JARDIM..... | 22 |
| PERFUME DAS FLORES | 23 |
| CURIOSIDADES SOBRE AS JOANINHAS..... | 24 |
| FORMIGAS..... | 27 |
| AS CARACTERÍSTICAS DAS MINHOCAS E SUA IMPORTÂNCIA NO MEIO AMBIENTE. | 29 |
| ABELHAS - A SOCIEDADE DAS ABELHAS | 30 |
| ABELHAS - A SOCIEDADE DAS ABELHAS | 31 |
| FLORES DO JARDIM ESCOLA DA ILHA..... | 34 |
| MÚSICA: A LINDA ROSA JUVENIL | 35 |
| PASSARINHOS..... | 36 |

AGRADECIMENTOS

AGRADEÇO AOS ALUNOS DO INFANTIL B, POR ME CONFIAREM SEUS ABRAÇOS, BEIJOS, ALEGRIAS E TRISTEZAS E POR TODO EMPENHO E DEDICAÇÃO, QUE RESULTARAM NESTE MARAVILHOSO TRABALHO.

EM NOME DE TODOS OS ALUNOS DA TURMA DO JARDIM, AGRADEÇO A TODAS AS FAMÍLIAS QUE ACREDITARAM NO MEU TRABALHO E CONTRIBUÍRAM PARA O ANDAMENTO DO PROJETO.

ÀS PROFESSORAS CRISTINA, CAMILA, LARISSA E LUCIANA, PELA PARCERIA DENTRO DE SALA.

A TODA A EQUIPE DA COZINHA: NEUZA, EDIMARA, BETA, SALETE, E AO SR. ANTONIO, POR ESTAREM SEMPRE DE PRONTIDÃO PARA NOS AJUDAR NO QUE FOSSE NECESSÁRIO.

À COORDENADORA MADELEINE E AO DIRETOR, ELITON PELA CONFIANÇA E OPORTUNIDADE QUE ME DERAM AO TRABALHAR COM ESTE GRUPO.

PROFESSORA RENATA CAMILO

APRESENTAÇÃO

O QUE É QUE SE ENCONTRA NO INÍCIO? O JARDIM OU O JARDINEIRO? É O JARDINEIRO. HAVENDO UM JARDINEIRO, MAIS CEDO OU MAIS TARDE UM JARDIM APARECERÁ. MAS, HAVENDO UM JARDIM SEM JARDINEIRO, MAIS CEDO OU MAIS TARDE ELE DESAPARECERÁ. O QUE É UM JARDINEIRO? UMA PESSOA CUJOS SONHOS ESTÃO CHEIOS DE JARDIM. O QUE FAZ UM JARDIM SÃO OS SONHOS DO JARDINEIRO.

RUBENS ALVES

O TRABALHO DESENVOLVIDO PELA TURMA DO JARDIM PROCUROU CONSTRUIR ATITUDES DE CUIDADO COM PLANTAS, FLORES E ANIMAIS QUE VIVEM NO JARDIM. AS CRIANÇAS, ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS, PUDERAM CONHECER OS ANIMAIS QUE ALI MORAM, A SUA IMPORTÂNCIA PARA A NATUREZA E AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS. AS ATIVIDADES REALIZADAS POSSIBILITARAM A INTERAÇÃO DO TEMA PRINCIPAL COM AS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, FAZENDO COM QUE O APRENDIZADO OCORRESSE DE FORMA PRAZEROSA E SIGNIFICATIVA.

PROFESSORA RENATA CAMILO

POESIA LEILÃO DE JARDIM

(AUTORA: CECILIA MEIRELES)

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES...

(MIA)

(OLIVIA)

(GABRIEL N)

(HUGO)



LAVADEIRAS E PASSARINHOS?

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

(GUILHERME)

(THEO F.)

(CAIO)

(GABRIEL S.)



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

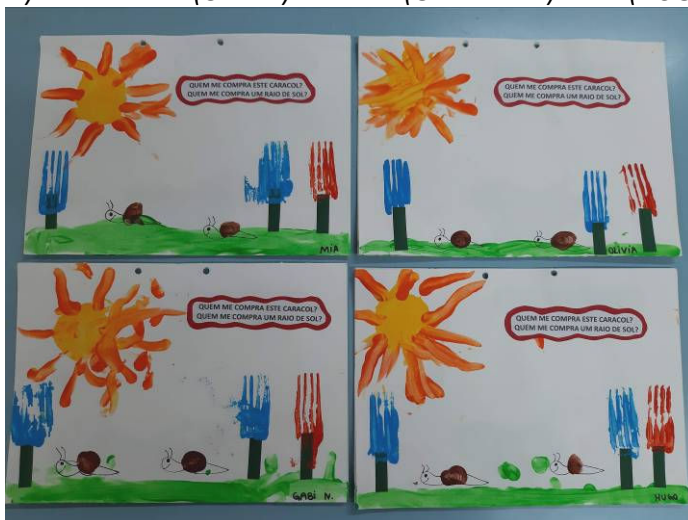
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

(MIA)

(OLIVIA)

(GABRIEL N.)

(HUGO)



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

(GUILHERME)

(THEO F)

(GABRIEL S)



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

(GUILHERME)

(THEO F)

(CAIO)

(GABRIEL S)



E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILHINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO)

(MIA)

(OLIVIA)

(GABRIEL N.)

(HUGO)

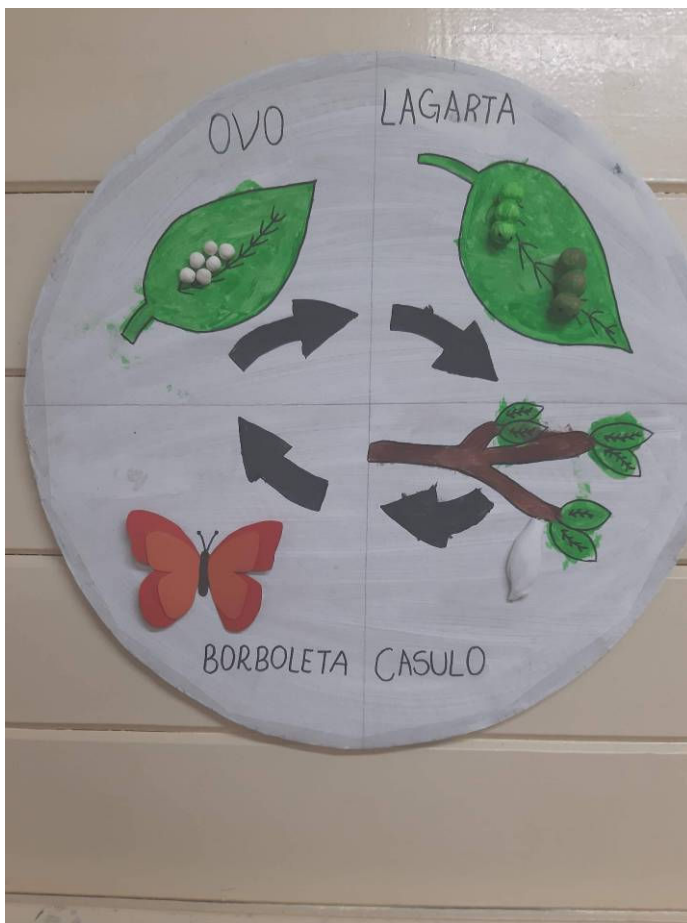


CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

A VIDA DA BORBOLETA PASSA POR UM CICLO QUE É DIVIDIDO EM QUATRO FASES: O OVO, A LARVA, A PUPA (TAMBÉM CHAMADA DE CRISÁLIDA) E A ADULTA. ESSE CICLO OCORRE DEVIDO AO PROCESSO DE METAMORFOSE. VEJA COMO ELE SE DÁ: PRIMEIRO A BORBOLETA FÊMEA COLOCA SEUS OVOS NAS FOLHAS DE UMA PLANTA, ESSAS FOLHAS GERALMENTE SÃO UTILIZADAS DEPOIS COMO ALIMENTO DESSE INSETO QUANDO ELE NASCER. OS OVOS DEMORAM EM MÉDIA DE 5 A 15 DIAS PARA ECLODIR E LIBERAR AS LARVAS, QUE SÃO MAIS CONHECIDAS COMO LAGARTAS. ESSAS LAGARTAS POSSUEM UM CORPO COMPRIDO E EM FORMA CILÍNDRICA, SUA COR É VARIADA, E ALGUMAS DELAS POSSUEM PELOS QUE PODEM CAUSAR ALERGIA OU QUEIMADURAS, CASO ALGUÉM TENHA CONTATO. ENQUANTO LAGARTAS, ELAS SE ALIMENTAM BASTANTE, COMENDO FOLHAS, E É DESSAS FOLHAS QUE TIRAM SEUS NUTRIENTES E ÁGUA NECESSÁRIOS PARA A SOBREVIVÊNCIA. ELA PERMANECE NESSA FORMA DE 1 A 8 MESES, E NESSE PERÍODO OCORREM DIVERSAS MUDANÇAS DE PELE, NORMALMENTE DE 5 A 8 VEZES. APÓS ESSE PERÍODO, A LAGARTA PRENDE-SE PELA PARTE DE TRÁS DE SEU CORPO, ATRAVÉS DE FIOS DE SEDA, E INICIA-SE A FORMAÇÃO DA CRISÁLIDA. NESSA FASE, ELA NÃO SE ALIMENTA, SOBREVIVE APENAS DAS RESERVAS NUTRITIVAS DE QUANDO AINDA ERA LAGARTA. ESSA FASE DURA DE UMA A TRÊS SEMANAS. QUANDO A BORBOLETA ESTÁ COMPLETAMENTE FORMADA, A CRISÁLIDA SE ABRE E A BORBOLETA SAI DE DENTRO DELA. A BORBOLETA ADULTA É CHAMADA DE IMAGO, E NESSA ÚLTIMA FASE ELA JÁ PODE VOAR E SE REPRODUZIR.

ALIMENTA-SE DE SUBSTÂNCIAS NA FORMA LÍQUIDA, COMO NÉCTAR DE FLORES E FRUTOS QUE ESTÃO EM DECOMPOSIÇÃO. NESSA FASE, ELA SOBREVIVE DE 5 DIAS A 1 ANO.

FONTE: www.estudokids.com.br/metamorfose-das-borboletas/



COMO A LAGARTA “VIRA” BORBOLETA?

A LAGARTA COME AS FOLHAS E
DEPOIS VAI PARA O CASULO. (CAIO)

BORBOLETAS



caio

BORBOLETA

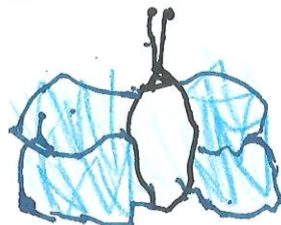


DO OVO SAI UMA LAGARTA AÍ A
LAGARTA COME FOLHAS E CRESCE,
CRESCE, CRESCE. (GABRIEL S.)

GABI S.

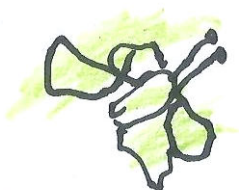
A LAGARTA DORME DENTRO DO CASULO E DEPOIS VIRA UMA BORBOLETA.
(GUILHERME)

BORBOLETAS



GUILHERME

BORBOLETAS

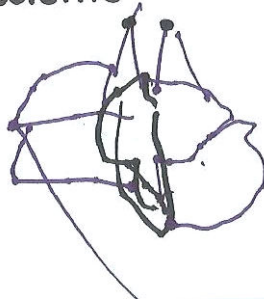


HUGO

DEPOIS DE COMER A FOLHA A LAGARTA VAI PARA O CASULO E VIRA BORBOLETA. (HUGO)

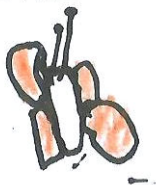
A BORBOLETA VOA. (LIZ)

BORBOLETAS



Liz

BORBOLETAS

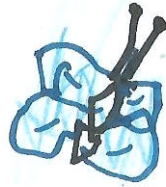


MIA

A LAGARTA FICA NA ÁRVORE
GRANDE COMENDO FOLHAS. (MIA)

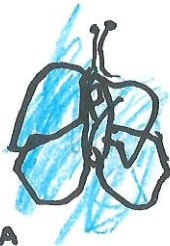
BORBOLETAS

A LAGARTA COME FLORES. (NICHOLAS)



NICHOLAS

BORBOLETAS

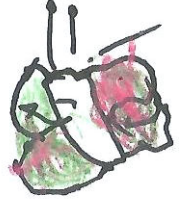


Olivia

A LAGARTA ENTRA DENTRO DO CASULO, TEM PERNINHAS PRETAS, DAÍ ELA ACORDA E VIRA BORBOLETA. (OLIVIA)

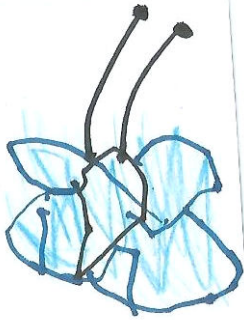
ELA VAI PARA O CASULO DORMIR.
(VICTORIA)

BORBOLETAS



VICTÓRIA

BORBOLETAS



THEO F.

A LAGARTA COME
FOLHAS E VIRA BORBOLETA.
(THEO F)

BORBOLETAS



GABI N.

MÚSICA: FLORZINHA DO MEU JARDIM

(GRUPO TRII)

FLORZINHA DO MEU JARDIM

ABRIU ASSIM, ASSIM

GIROU E RODOPIOU, VIROU

PERFUME DE JASMIM!

AI, AI DE MIM

AI, AI DE MIM

QUE SAUDADE QUE EU SINTO

DA FLORZINHA DO JARDIM!



PERFUME DAS FLORES

RECEITA:

700ML DE ÁLCOOL DE CEREAIS

200ML DE ESSÊNCIA DE SUA PREFERÊNCIA

100ML DE ÁGUA MINERAL



CURIOSIDADES SOBRE AS JOANINHAS

AS JOANINHAS SÃO UM TIPO DE BESOURO. ELAS FAZEM PARTE DA ORDEM COLEÓPTERA E DA FAMÍLIA COCCINELLIDAE. PODEM MEDIR DE 1 A 10 MILÍMETROS E PODEM VIVER ATÉ 180 DIAS.

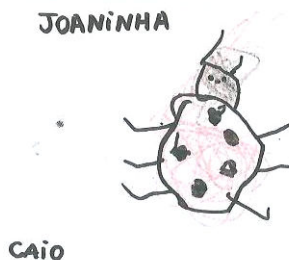
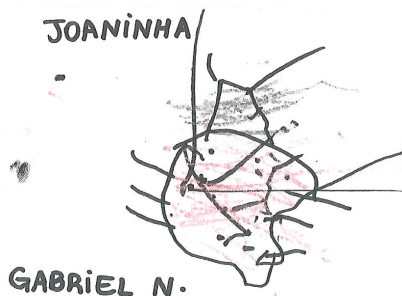
AS JOANINHAS PASSAM POR UMA METAMORFOSE COMPLETA DURANTE SEU DESENVOLVIMENTO, ELAS VIVEM EM JARDINS AO REDOR DO MUNDO. SÃO CONSIDERADOS INSETOS ÚTEIS, POR SE ALIMENTAREM DE OUTROS INSETOS QUE SÃO CONSIDERADOS PRAGAS AGRÍCOLAS, COMO OS PULGÕES, AFÍDEOS, MOSCAS-DA-FRUTA, PIOLHOS-DA-FOLHA, ENTRE OUTROS INSETOS. DURANTE TODA SUA VIDA, UMA JOANINHA PODE COMER ATÉ 5000 PULGÕES.

ALÉM DA CLÁSSICA COR VERMELHA, AS JOANINHAS PODEM SER ENCONTRADAS NA COR AMARELA, LARANJA, VERDE, CINZA, BRANCA E MARROM. ALGUMAS TÊM CORPOS PRETOS COM MANCHAS COLORIDAS, EM VEZ DE PONTOS PRETOS EM UM CORPO COLORIDO.

AS JOANINHAS NÃO SÃO TÓXICAS PARA OS SERES HUMANOS, MAS SUAS CORES BRILHANTES SERVEM COMO ADVERTÊNCIA PARA OS PREDADORES FICAREM LONGE. SEUS PRINCIPAIS PREDADORES SÃO PÁSSAROS, RÃS, VESPAS, ARANHAS E LIBÉLULAS.

AS JOANINHAS SÃO ANIMAIS DE SANGUE FRIO, POR ISSO ELAS HIBERNAM NO INVERNO.

FONTE: <http://www.insetos.org/2015/09/20-curiosidades-sobre-as-joaninhas.html>



JOANINHA



GUILHERME

JOANINHA



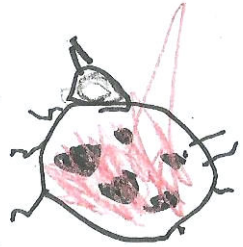
LIZ

JOANINHA



MIA

JOANINHA



NICHOLAS

JOANINHA



OLIVIA

JOANINHA



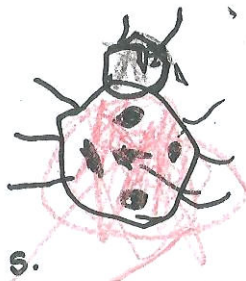
THEO F.

JOANINHA K7



VICTÓRIA

JOANINHA



GABRIEL S.

JOANINHA



HUGO

FORMIGAS

ESCONDA OS DOCES, POIS AS FORMIGAS ESTÃO VINDO AÍ!

AS FORMIGAS FAZEM PARTE DO GRUPO MAIS POPULAR DE INSETOS.

SEU CORPO É DIVIDIDO EM CABEÇA, TÓRAX E ABDÔMEN, POSSUEM 6 PATAS, 1 PAR DE ANTENAS QUE SÃO UTILIZADAS NA COMUNICAÇÃO E NA BUSCA DE ALIMENTOS, 1 PAR DE PODEROSAS MANDÍBULAS PARA COLETAR ALIMENTOS, SE DEFENDER E ESCAVAR OS FORMIGUEIROS.

OS FORMIGUEIROS SÃO PRATICAMENTE OBRAS DE ENGENHARIA! NORMALMENTE SUBTERRÂNEOS, COM UM COMPLEXO SISTEMA DE TÚNEIS E CÂMARAS PARA ARMAZENAR ALIMENTOS, PARA PROTEGER A RAINHA E O “BERÇÁRIO” (LARVAS).

A SOCIEDADE DAS FORMIGAS É ORGANIZADA POR DIVISÃO DE TAREFAS, MUITAS VEZES CHAMADA

DE CASTAS. AS TAREFAS PODEM SER DISTRIBUÍDAS PELO TAMANHO E/OU PELA IDADE DA FORMIGA.



CURIOSIDADES:

AS FORMIGAS CONSEGUEM CARREGAR UM PESO ATÉ 100 VEZES MAIOR DO QUE O SEU PRÓPRIO PESO.

A ALIMENTAÇÃO DAS FORMIGAS DEPENDERÁ DA SUA ESPÉCIE: ALGUMAS SÃO CARNÍVORAS, OUTRAS HERBÍVORAS, MAS A MAIORIA DAS FORMIGAS É ONÍVORA, OU SEJA, ELAS COMEM DE TUDO, ANIMAIS, VEGETAIS E RESTOS DE ALIMENTOS HUMANOS.

FONTE: www.smartkids.com.br/trabalho/insetos-formiga

AS CARACTERÍSTICAS DAS MINHOCAS E SUA IMPORTÂNCIA NO MEIO AMBIENTE.

A MINHOCAS É UM ANIMAL ANELÍDEO, ISTO É, O SEU CORPO APRESENTA-SE A LONGADO E SEGMENTADO. A SEGMENTAÇÃO É POSSÍVEL POR SER UM ANIMAL INVERTEBRADO (NÃO POSSUI ESQUELETO) E TEM, AO LONGO DO SEU CORPO, ALGUNS ANÉIS QUE FACILITAM A SUA LOCOMOÇÃO E O MODO COMO VIVE DEBAIXO DO SOLO.

ESSES ANIMAIS SÃO DETRITÍVOROS, OU SEJA, A ALIMENTAÇÃO DAS MINHOCAS É FEITA COM ORGANISMOS ANIMAIS MORTOS E DIVERSOS TIPOS DE PLANTAS E FOLHAS. DURANTE O PROCESSO, ELAS INGEREM TERRA, APROVEITANDO TODO O MATERIAL ORGÂNICO E ELIMINANDO A TERRA. ESSES ANIMAIS NÃO POSSUEM SISTEMA AUDITIVO NEM VISUAL.

A RESPIRAÇÃO DAS MINHOCAS É CUTÂNEA, OU SEJA, OCORRE NA PELE.

PODEM VIVER ATÉ OS 16 ANOS E COM O COMPRIMENTO MÉDIO DE 15 CM.

COMO JÁ FOI DITO, AS MINHOCAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O SOLO E PARA O MEIO AMBIENTE, POR VÁRIOS MOTIVOS. VEJA A SEGUIR ALGUMAS FUNÇÕES DESSES ANIMAIS:

POR SEREM DETRITÍVORAS, ALIMENTANDO-SE DE RESTOS ORGÂNICOS DE ANIMAIS E VEGETAIS, AS MINHOCAS ELIMINAM EM SUAS FEZES RESTOS ALIMENTARES QUE SOFREM A AÇÃO DE BACTÉRIAS DECOMPOSITORAS. ESSAS BACTÉRIAS AGEM SOBRE ESSES RESTOS ALIMENTARES E PRODUZEM UM MATERIAL CHAMADO DE HÚMUS, MUITO

IMPORTANTE PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS (AGEM COMO FERTILIZANTE PARA O SOLO), POR CONTER NUTRIENTES COMO FÓSFORO, POTÁSSIO E NITROGÊNIO.

AO SE MOVIMENTAREM EMBAIXO DA TERRA, AS MINHOCAS VÃO CAVANDO PERFEITOS TÚNEIS, QUE FAVORECEM A VENTILAÇÃO DAS RAÍZES DAS PLANTAS, PERMITINDO A PENETRAÇÃO DA ÁGUA DAS CHUVAS COM MAIOR FACILIDADE, FATOR QUE COLABORA PARA A MELHOR ABSORÇÃO DE ÁGUA PELAS RAÍZES.



ABELHAS - A SOCIEDADE DAS ABELHAS

AS ABELHAS SÃO INSETOS SOCIAIS, ISTO É, A MAIORIA DELAS CONVIVE HARMONIOSAMENTE EM UM MESMO ESPAÇO, CHAMADO DE COLÔNIA. SÃO EXTREMAMENTE DISCIPLINADAS, TRABALHADORAS E PRINCIPALMENTE ORGANIZADAS. PARA VOCÊ TER UMA IDEIA, EM UMA MESMA COLÔNIA, CONVIVEM CERCA DE 60 MIL ABELHAS, DISTRIBUÍDAS DA SEGUINTE FORMA: UMA RAINHA, DEZENAS DE ZANGÕES E MILHARES DE OPERÁRIAS. DESSA FORMA, PODEMOS PERCEBER QUE EXISTEM FUNÇÕES DIFERENTES EM UMA COLMEIA.

A **RAINHA** É A PRINCIPAL COMPONENTE DA COLMEIA PORQUE MANTÉM A HARMONIA NO TRABALHO, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO. UMA RAINHA PODE VIVER ATÉ 6 ANOS, VENCENDO QUALQUER INDIVÍDUO DA COLMEIA EM TERMOS DE TEMPO DE VIDA.

OS **ZANGÕES** SÃO RESPONSÁVEIS POR FECUNDAR A RAINHA, DANDO CONTINUIDADE À VIDA NA COLMEIA. ELES VIVEM POUCO, NO MÁXIMO TRÊS MESES, ISSO PORQUE SÃO MORTOS PELA RAINHA LOGO APÓS A FECUNDAÇÃO.

RESPONSÁVEIS PELO TRABALHO DURO DENTRO DA COLMEIA, AS **OPERÁRIAS** CUIDAM DA HIGIENE DA COLMEIA, GARANTEM O ALIMENTO E A ÁGUA DE QUE A COLÔNIA NECESSITA, COLETANDO PÓLEN E NÉCTAR; PRODUZEM A CERA PARA FORMAR OS FAVOS; ALIMENTAM A RAINHA, OS ZANGÕES, AS LARVAS POR NASCER; E AINDA CUIDAM DA DEFESA DA FAMÍLIA. UFA, QUANTO TRABALHO! TALVEZ POR ISSO ELAS VIVAM TÃO POUCO TEMPO: SOMENTE 6 MESES.

FONTE: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/abelhas>

IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS

AS ABELHAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O EQUILÍBRIO ECOLÓGICO, PRINCIPALMENTE PORQUE SÃO RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS ATRAVÉS DO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO – OU SEJA, TRANSFEREM O PÓLEN DE UMA FLOR PARA OUTRA, PROPICIANDO A TROCA DE GAMETAS (CÉLULAS SEXUAIS) ENTRE AS PLANTAS. ESSE PROCESSO RESULTA EM UMA GRANDE VARIABILIDADE GENÉTICA E A FORMAÇÃO DE BONS FRUTOS.

ALÉM DISSO, O TRABALHO DAS ABELHAS NOS FORNECE ALIMENTO E OUTRAS SUBSTÂNCIAS EXCELENTES. VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ISSO...

O **MEL** É O PRINCIPAL PRODUTO DO TRABALHO REALIZADO PELAS OPERÁRIAS. ALÉM DE SER MUITO GOSTOSO, ELE AJUDA A PREVENIR DOENÇAS PORQUE ATUA NO SISTEMA IMUNOLÓGICO, SERVE COMO EXPECTORANTE E TEM PROPRIEDADES ANALGÉSICAS.

A **GELEIA REAL** É OUTRA SUBSTÂNCIA NATURAL, SECRETADA PELAS ABELHAS JOVENS. TEM VÁRIOS COMPOSTOS IMPORTANTES PARA O ORGANISMO: PROTEÍNAS, CARBOIDRATOS, ENZIMAS, LIPÍDIOS E MINERAIS. ISSO TUDO É IMPORTANTE PARA VÁRIOS PROCESSOS, COMO, POR EXEMPLO, NA REGENERAÇÃO DAS CÉLULAS, NO COMBATE ÀS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS E ATÉ MESMO CONTRA ÚLCERAS.

JÁ O **PRÓPOLIS** NÃO É MUITO GOSTOSO NÃO, MAS FAZ MUITO BEM À SAÚDE POR SUAS PROPRIEDADES ANTIMICROBIANA, ANTI-INFLAMATÓRIA, CICATRIZANTE E ANESTÉSICA.

FONTE: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/abelhas>



FLORES DO JARDIM ESCOLA DA ILHA

A TURMA DO JARDIM PLANTOU MUDAS DE FLORES (MINI-ÉRIKA) NO PARQUE, PARA QUE PUDESSEM VER O PROCESSO DE CRESCIMENTO DAS PLANTAS E ACOMPANHAR O NASCIMENTO DAS FLORES E NADA MELHOR PARA O APRENDIZADO QUE COLOCAR A MÃO NA TERRA E FAZER PARTE DE CADA ETAPA DO TRABALHO, DESDE PREPARAR O SOLO PARA O PLANTIO ATÉ COLOCAR AS MUDAS DE FLORES, FINALIZANDO COM CASCALHO PARA DECORAÇÃO.

APRENDERAM QUE É IMPORTANTE TER O CUIDADO COM A NATUREZA DESDE CEDO E É UM DOS OBJETIVOS DESTE PROJETO FAZER COM QUE AS CRIANÇAS VIVENCIEM CADA MOMENTO DAS ATIVIDADES, VALORIZANDO E CUIDANDO DAS FLORES PLANTADAS.



MÚSICA: A LINDA ROSA JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR

E UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI

BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI

PASSARINHOS

EM UMA DAS VIVÊNCIAS NO PARQUE, ESCUTAMOS O CANTO DE MUITOS PÁSSAROS E FOMOS PROCURAR DE ONDE VINHA O BARULHO, FOI QUANDO ENCONTRAMOS, ENTRE AS PLANTAS DO PARQUE, UM NINHO DE PASSARINHO, E AS CRIANÇAS FICARAM ENCANTADAS.

A PARTIR DAÍ, FOMOS DESCOBRIR O QUE OS PASSARINHOS COMEM, COMO FAZEM SEUS NINHOS E QUAL A SUA IMPORTÂNCIA PARA A NATUREZA.

OS PÁSSAROS COMEM DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS NA NATUREZA. DEPENDENDO DA DISPONIBILIDADE DE ALIMENTOS NA REGIÃO ONDE VIVEM E DO FORMATO DO SEU BICO, OS PASSARINHOS NA NATUREZA PODEM TER UMA DIETA VARIADA QUE INCLUI RAÍZES, SEMENTES, FOLHAS, FRUTOS OU MESMO ANIMAIS, TAIS COMO INSETOS, MINHOCAS, PEIXES E PEQUENOS ROEDORES.



OS PÁSSAROS CONSTROEM SEUS NINHOS DE MUITOS MODOS DIFERENTES E COM TODO TIPO DE MATERIAL: PALHA, CAPIM, GRAVETOS, BARRO, ETC. USAM O BICO COMO FERRAMENTA PARA CONSTRUIR. ESCOLHEM OS MATERIAIS E DEPOIS JUNTAM TUDO, FAZENDO UM NINHO BEM ACONCHEGANTE.

AS AVES DESEMPENHAM IMPORTANTES FUNÇÕES NOS ECOSSISTEMAS E CONTRIBUEM ATIVAMENTE PARA O EQUILÍBRIO AMBIENTAL. ELAS INTERAGEM COM A VEGETAÇÃO, NOS PROCESSOS DE POLINIZAÇÃO E DISPERSÃO DE INÚMERAS PLANTAS. MUITAS ESPÉCIES DE AVES SE ALIMENTAM DE INVERTEBRADOS, NESSE SENTIDO, ATUAM CONTROLANDO POPULAÇÕES DE INSETOS E OUTROS PEQUENOS ANIMAIS, QUE PODERIAM TORNAR-SE MUITO ABUNDANTES E, DE ALGUMA FORMA, DESEQUILIBRAR O AMBIENTE. ALÉM DISSO, SUA PRESENÇA TORNA O AMBIENTE MAIS AGRADÁVEL PARA O SER HUMANO, POIS TANTO ADULTOS



QUANTO CRIANÇAS GERALMENTE CONSIDERAM PRAZEROSO, E SENTEM-SE BEM AO OBSERVAREM AS AVES, PRINCIPALMENTE DEVIDO À GRANDE VARIEDADE DE CORES QUE ESTAS POSSUEM E AOS SONS QUE PRODUZEM, QUE AGRADAM AOS OLHOS E OUVIDOS.

FONTE: <http://www.cmbconsultoria.com.br/servicos/monitoramento/ecovillas/novembro-2007/o-papel-das-aves/>

FONTE: <https://www.nutriave.com.br/blog/o-que-os-passaros-comem/>

FONTE: <http://www.saudeanimal.com.br/2015/12/17/como-os-passaros-constroem-seus-ninhos/>





Alunos autores Infantil B

CAIO RAUPP CARREIRÃO DA SILVA

GABRIEL FERNANDES NEVES

GABRIEL SCHMITZ

GUILHERME MAY CARMO

HUGO DAER LUNA

LIZ MARTINS PRIM

MIA AURORA KIVISTÖ DE SOUZA

NICHOLAS HOLSKE MARMO

OLÍVIA DE FREITAS BATISTA DA CRUZ

THEO FELIX SERAFIM

VICTÓRIA VAZ LEAL FERREIRA DE VENUTO

Professora responsável

RENATA CAMILO



ESCOLA DA ILHA

Rua Vera Linhares de Andrade 1910

Florianópolis SC

tellfax 48 3233 5725

www.escoladailha.com.br

escola@escoladailha.com.br